1. Desarrolla, por escrito, los contenidos y conceptos que avalan el trabajo práctico que vas a plantear

seguidamente y que responde a la pregunta del examen. (2)

1. Explica, demuestra, corrige ordena y justifica metodológicamente los ejercicios que realizas con el grupo

para desarrollar los objetivos solicitados (0,5x 3)

1. Realiza correctamente los gestos técnicos propios del voleibol (2) realizado, a parte en otra sesión
2. Controla y corrige el grupo, emplea la voz de mando adecuada y completa el objetivo (0,5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PREGUNTAS** | 2  CONTEN | 0,5  EXPLICA | 0,5  DEMOS | 0,5  CORRECCIÓN | 0,5  CG/VM | 1  METODOL | 2  **TECNICA** | **TOTAL** |
| **1** | El toque de dedos a nivel INICIACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | El toque de Antebrazos a nivel INICIACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | El saque de seguridad INICIACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | INICIACIÓN al remate |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | El Bloqueo, trabajo de INICIACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Desplazamientos y caídas, INICIACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Sistemas de Recepción W |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Acciones combinadas en ATAQUE |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | Variantes del Toque de dedos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Toque de antebrazos con desplazamiento |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | El saque de Tenis INICIACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | Perfeccionamiento del Remate |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | Trabajo de PERFECCIONAMIENTO del Bloqueo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | Desplazamientos y caídas. Trabajo con juegos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | Sistemas de Recepción. En semicírculo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | La Doble |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Enseñanza del saque de tenis |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Sistema con 2 U+ 2 R+ 2 colocadores en 2 o 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Colocador único. Táctica para mantenerlo en 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Defensa de las fintas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Trabajo con penetración del colocador |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Defensa en semicírculo. Trabajo analítico |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Acciones combinadas en DEFENSA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Acciones combinadas. Bloqueo y fintas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Desarrollo del Toque de dedos con JUEGOS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** | Desarrollo del toque de Antebrazos con JUEGOS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** | Las Fintas en Ataque |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **28** | Perfeccionamiento del Saque |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **29** | Construcción de una jugada a partir de un sistema en W |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30** | Remates x 3. La corta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31** | Ataque 4-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **32** | Acciones combinadas. Remate y defensa de campo (W) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **33** | Táctica. W colocador Fijo en 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **34** | Táctica. Diferencias entre W y semicírculo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **35** | El Remate. Trabaja remates de doble y cortas |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **36** | Trabajo táctico específico del LÍBERO |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **37** | Perfeccionamiento del saque de TENIS: Flotante-suspensión |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **38** | Desarrollo del REMATE con JUEGOS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **39** | Desarrollo de las CAIDAS con JUEGOS |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **40** | Táctica. Variantes posicionales en la defensa de campo en W |  |  |  |  |  |  |  |  |